UNION DES COMORES
Unité – Solidarité - Développement
****
Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement, de la Recherche Scientifique, de la Formation et de l'Insertion Professionnelle

جمهورية القمر المتحد ة
وحدة- تضا من- تنمية
****
وزارة التربية الوطنية التعليم والبحث العلمي والتكوين والاندماج المهني



Rapport diagnostique de la chaîne des ressources éducatives aux Comores

Novembre 2024

Avec l'appui de

unesco

RESSOURCES éducatives

En partenariat avec

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Publié en 2024 par le Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Ouest
Dakar, Almadies, Route de la plage de Ngor, BP 3311, Dakar, Sénégal

© Les auteurs, 2024



Œuvre publiée en libre accès sous la licence Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/). Les utilisateurs du contenu de la présente publication acceptent les termes d'utilisation de l'Archive ouverte de libre accès UNESCO (www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-fr).

Les désignations employées dans cette publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Les idées et les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs ; elles ne reflètent pas nécessairement les points de vue de l'UNESCO et n'engagent en aucune façon l'organisation.

Création graphique et illustrations : Céline Lequeux
Mise en page : UNESCO Dakar

Table des matières

Liste des sigles et acronymes **5**
Introduction **6**
1. Mise en œuvre de l'action **7**
1.1 Résumé de l'action 8
2. Activités et résultats **10**
2.1 Activité 1 11
2.2 Activité 2 11
2.3 Activité 3 12
2.4 Activité 4 13
2.5 Activité 5 14
2.6 Activité 6 15
3. Conclusions et recommandations **16**

Liste des sigles et acronymes

AFD	Agence Française de Développement
MEN	Ministère de l'Éducation nationale
PTF	Partenaires techniques et financiers
RE	Ressources éducatives
RESEN	Rapport d'État du Système Éducatif National
SG	Secrétaire général
SNU	Système des Nations Unies
STP	Secrétariat technique et permanent
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture

Introduction

Dans le cadre du Projet d'Appui à la production et la diffusion des ressources éducatives pour les élèves et les établissements scolaires du primaire et du secondaire en Afrique subsaharienne francophone, l'UNESCO a appuyé le Ministère de l'Éducation Nationale pour la réalisation de cette action intitulée « Analyse diagnostique des stratégies de production et diffusion des ressources éducatives aux Comores », financée à hauteur de 22 633 000 KMF.

Ce rapport narratif fait une compilation des rapports d'activités élaborés dans le cadre de la réalisation des activités de l'analyse diagnostique des stratégies et productions des ressources éducatives aux Comores.

Pays	Union des Comores
Projet	Appui à la production et la diffusion des ressources éducatives pour les élèves et les établissements scolaires du primaire et du secondaire en Afrique subsaharienne francophone
Intitulé de l'action	Analyse diagnostique des stratégies de production et diffusion des ressources éducatives aux Comores
Montant de l'action	22 633 000 KMF
Bénéficiaire du contrat	Ministère de l'Éducation Nationale des Comores
Personnes de contact	SG MEN / Coordinateur STP
Partenaires de l'action	UNESCO Dakar
Date de début et date de fin de l'action	Avril 2024
Date de soumission de rapport narratif	Novembre 2024

1

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION



Le processus de l'Analyse diagnostique des stratégies de production et diffusion des ressources éducatives aux Comores s'est déroulé en 8 mois, à partir d'avril à novembre 2024 et a concerné les activités suivantes :

1. Atelier de partage de la méthodologie, d'appropriation et de contextualisation des outils développés par l'UNESCO à Moroni avec l'équipe nationale (2 jours)
2. Atelier de lancement du diagnostic à Moroni (1 jour)
3. Mission de collecte de données auprès des structures cibles (10 jours)
4. Supervisions et suivi de terrain de l'équipe de coordination pour la collecte des données (10 jours)
5. Atelier de traitement des données et de rédaction du rapport provisoire d'analyse diagnostique y compris l'élaboration des recommandations et leur priorisation à Moroni (10 jours)
6. Atelier de restitution et validation à Moroni (1 jour)

À chaque étape, un rapport d'activité a été soumis au partenaire financier UNESCO, ce qui permet d'être concis et précis dans ce rapport global.

1.1 Résumé de l'action

Faisant suite à l'atelier de contextualisation et d'harmonisation des outils de collectes d'information sur les stratégies de production et de distribution des ressources éducatives aux Comores qui a duré 2 jours (tenu le 22 et 23 avril 2024), suivi de l'atelier de lancement officiel le troisième jour (le 24 avril 2024 à l'hôtel Retaj), les rencontres et les tests d'évaluation des questionnaires ont été immédiatement engagés. Cependant, les activités de terrain ont pris un léger retard dû à la mise à disposition des fonds.

Ce n'est qu'à partir du 21 juin jusqu'au 04 juillet 2024 que la mission de collecte et la supervision sur le terrain ont pu être organisées simultanément dans les îles, période à laquelle les établissements scolaires publics et privés se préparent à la clôture de l'année scolaire 2023/2024 et aux examens nationaux de fin d'année (session 2024). La période de déroulement de la collecte a donc constitué un facteur de contraintes majeur.

Après cette étape de collecte de données auprès des structures cibles, la saisie des données a démarré. Encore une fois, il y a eu quelques retards dus à la préparation du masque de saisie par la Firme CAYAMBE sélectionnée pour appuyer le Ministère de l'Éducation Nationale. Les équipes de saisie, sous la supervision et la coordination du STP, ont pu mener à bien cette phase de saisie qui a achevé le 29 août 2024 après le partage de la base de données pour vérification par le STP.

Ainsi, après ce partage de la base des données par les experts de la firme CAYAMBE, le STP a tenu un mini atelier à l'hôtel des îles de la Lune, du 02 au 12 septembre pour démarrer le processus de traitement des données pour mieux apprécier la situation de

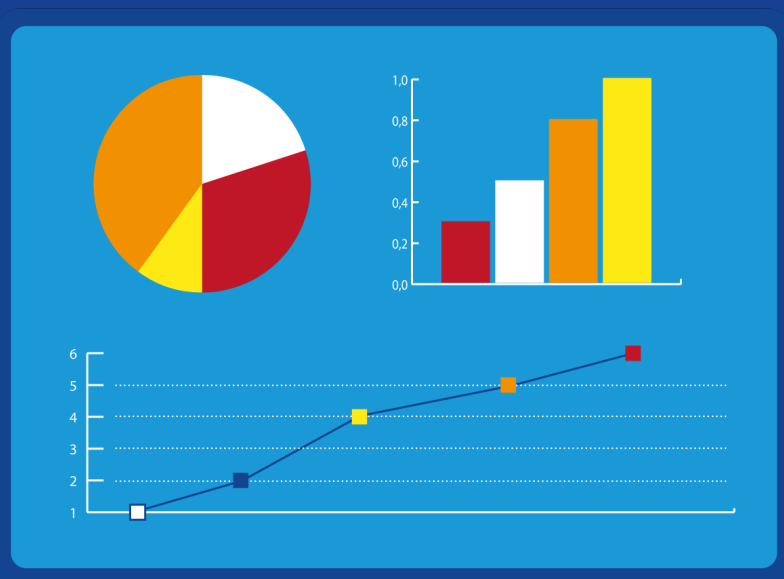
terrain et contribuer efficacement dans la rédaction du rapport provisoire d'analyse diagnostique y compris l'élaboration des recommandations. Le travail de vérification et d'apurement des données en corrigeant les erreurs de saisie et la suppression des doublons a été fait. Ce travail est suivi de calcul de certains champs de données, notamment les champs des totaux pour corriger les erreurs de calcul et les ratios manuels par élève aux différents niveaux d'études et pour les disciplines de base, au niveau préélémentaire, élémentaire et secondaire premier cycle, qui composent le cycle de l'éducation de base et de la scolarité obligatoire. Une série des tableaux des données de l'enquête a été établie pour améliorer le draft du rapport diagnostique des ressources éducatives des Comores, version du mois d'août 2024.

À la suite des échanges des données et du premier du rapport diagnostique des RE, l'atelier de relecture de la deuxième version du rapport est tenu du 30 septembre au 11 octobre 2024, à l'hôtel des îles de la Lune, pour introduire les améliorations finales et compléter la matrice des commentaires partagée par la firme CAYAMBE. Cet atelier a permis d'établir une proposition de cadre de suivi de la mise en œuvre des recommandations formulées, mais aussi de lancer les préparatifs de l'atelier national de restitution du rapport d'analyse diagnostique des RE aux Comores.

Enfin, l'atelier national de restitution des résultats du diagnostic des RE aux Comores a eu lieu le 25 octobre 2024) l'hôtel Retaj regroupant les techniciens du MEN, les PTF, dont le Bureau régional de l'UNESCO à Dakar et le bureau d'étude retenu CAYAMBE ont suivi les échanges à distance.

2

ACTIVITÉS ET RÉSULTATS



2.1 Activité 1

Intitulé de l'activité	Atelier de partage de la méthodologie, d'appropriation et de contextualisation des outils développés par l'UNESCO à Moroni avec l'équipe nationale (2 jours)
Description de la réalisation	Cet atelier a consisté en une formation et échange sur la méthodologie, l'appropriation et la contextualisation des outils développés par l'UNESCO à Moroni.
Problèmes rencontrés, incluant les retards ou modifications éventuelles	Au moment du démarrage de processus, les fonds n'ont pas été mis à la disposition du Ministère de l'Éducation Nationale.
Résultats de cette activité	- Les questionnaires ont été adaptés, testés et finalisés - L'échantillonnage a été défini - La répartition des équipes d'enquêteurs et des superviseurs a été faite

2.2 Activité 2

Intitulé de l'activité	Atelier de lancement du diagnostic à Moroni (1 jour)
Description de la réalisation	- Le lancement officiel du projet a eu lieu le 24 avril 2024 à l'hôtel Retaj. La cérémonie a été marquée par la présence du Secrétaire général du MEN représentant le MEN, du Coordinateur résident du SNU aux Comores, le Directeur Adjoint de l'AFD et chef de file du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation, aux Comores et des Représentants de l'UNESCO Dakar. - Ils ont pris part également à cette cérémonie, tous les Directeurs techniques du MEN et les chefs de services, les chefs des projets au MEN, l'union de l'intersyndical des enseignants, les membres de l'équipe technique des ressources éducatives et les membres du STP, les experts du bureau d'étude CAYAMBE
Problèmes rencontrés, incluant les retards ou modifications éventuelles	Avec le changement de Ministre et du Secrétaire général du MEN, quelques retards sont survenus dans la mise en œuvre des activités conformément au calendrier convenu.
Résultats de cette activité	Le projet est officiellement lancé avec le soutien des autorités nationales et de l'éducation et les principaux partenaires financiers, à savoir l'UNESCO et l'AFD.

2.3 Activité 3

Intitulé de l'activité	Mission de collecte de données auprès des structures cibles (10 jours)
Description de la réalisation	- La mission de collecte et celle de la supervision sur le terrain ont été organisées simultanément dans les îles du 21 juin au 04 juillet 2024. - La collecte des données sur le terrain s'était déroulée sur un échantillon d'établissements scolaires publics et privés répartis en milieu rural et urbain. - Les agents enquêteurs, appuyés par les superviseurs, ont eu pour principale tâche de renseigner les questionnaires des institutions cibles (mairies, écoles préélémentaires/élémentaires, collèges et lycées) en utilisant un support imprimé et en ayant une interview avec le répondant pour être certains d'avoir bien compris les questions et les consignes
Problèmes rencontrés, incluant les retards ou modifications éventuelles	La période à laquelle les établissements scolaires publics et privés se préparent à la clôture de l'année scolaire 2023/2024 et aux examens nationaux de fin d'année, session 2024. La période de déroulement de la collecte a donc constitué un facteur de contraintes majeur.
Résultats de cette activité	Au total, 65 établissements scolaires sont concernés par l'enquête au niveau national, dont 25 situés en milieu urbain et 40 en milieu rural. Ils représentent toutes les catégories d'écoles de l'île. Ils sont répartis comme suit : - 25 établissements scolaires et des communes ont été interviewé, à Ngazidja dont 10 établissements publics, 10 établissements privés et 5 responsables de l'éducation au niveau des communes. - 26 établissements scolaires et des communes ont été interviewé, à Ndzuani, dont 12 établissements publics, 9 établissements privés et 5 responsables de l'éducation au niveau de leur commune. - 14 établissements scolaires et des communes ont été interviewés, à Mwali dont 7 établissements publics, 4 établissements privés et 3 responsables de l'éducation au niveau de leur commune.

2.4 Activité 4

Intitulé de l'activité	Supervision et suivi de terrain de l'équipe de coordination pour la collecte des données (10 jours)
Description de la réalisation	La supervision et suivi de la collecte a duré onze (11) jours, du 21 juin au 03 juillet 2024 et avait pour rôle spécifique de : - s'assurer du bon déroulement de l'enquête conformément la méthodologie définie ; - s'assurer que toutes les informations nécessaires disponibles des institutions retenues sont collectées ; - veiller à remplacer toute école en cas de difficulté de joindre les responsables ou qui refuse de participer à l'enquête ; - veiller à la représentativité de l'échantillon retenu pour refléter et apprécier la situation sur le terrain.
Problèmes rencontrés, incluant les retards ou modifications éventuelles	- L'entretien pour remplir le questionnaire-école prenait environ 1 heure 30 minutes, si l'école disposait au préalable des informations sur nombres des élèves et des ressources éducatives. Ainsi, il n'a pas été possible de faire plus de deux écoles par jour. Pour être à l'heure dans les écoles situées dans les zones éloignées, les équipes de terrain ont nécessité des véhicules et la prise en charge des chauffeurs dans les îles. - Les superviseurs ont été contraints d'aider les enquêteurs, compte tenu du temps disponible avant la fin de l'année scolaire 2023/2024.
Résultats de cette activité	- Dès son arrivée au niveau de chaque île, la mission de supervision a pris contact avec les responsables administratives pour les informer sur les objectifs de l'activité de collecte de données sur terrain. - Dans chaque commune concernée par l'enquête, l'équipe de supervision s'est rendue d'abord à la mairie pour expliquer les objectifs et avoir l'autorisation de procéder au remplissage du questionnaire de la commune.

2.5 Activité 5

Intitulé de l'activité	Atelier de traitement des données et de rédaction du rapport provisoire d'analyse diagnostique y compris l'élaboration des recommandations et leur priorisation à Moroni (10 jours)
Description de la réalisation	Cet atelier s'est déroulé en deux temps : - D'abord, un mini atelier de traitement et d'apurement données à la suite de la remise de la base des données complète de l'enquête, le 29 août 2024 pour produire des tableaux d'analyse visant à améliorer le rapport du diagnostic des RE. - Ensuite, l'atelier proprement dit de relecture de la deuxième version du rapport du diagnostic des RE a eu lieu pour finaliser et compléter le tableau des commentaires partagé par la firme CAYAMBE et initier un cadre de suivi des recommandations formulées.
Problèmes rencontrés, incluant les retards ou modifications éventuelles	- Beaucoup de temps écoulé et des échanges ont retardé la réalisation de cette activité. Comme la saisie a été faite deux fois sur deux versions différentes de masque de saisie, le STP a privilégié le traitement des données pour refléter la réalisation de l'enquête sur le terrien. - Ensuite, pour la relecture, le STP estimait que la première version du rapport diagnostic des RE n'avait pas suffisamment pris en compte les résultats de l'enquête sur terrain.
Résultats de cette activité	- Le travail en mini atelier a permis d'établir une série de tableaux de données de l'enquête pour améliorer le draft du rapport diagnostique des ressources éducatives des Comores, dans sa version du mois d'août 2024. - Lors de l'atelier élargi, le travail a été de poursuivre et finaliser la relecture et l'amélioration de la deuxième version du document du diagnostic des RE ainsi qu'examiner un cadre de suivi de la mise en œuvre des recommandations formulées et en même temps lancer les préparatifs de l'atelier national de restitution du rapport d'analyse diagnostique

2.6 Activité 6

Intitulé de l'activité	Atelier de restitution et validation à Moroni (1 jour)
Description de la réalisation	- La cérémonie a été marquée par la présence du Secrétaire général du MEN représentant le Ministre de l'Éducation Nationale, du Conseiller du Président de la République en charge de l'Éducation, de la Représentante adjointe de l'Unicef aux Comores, du Directeur Adjoint de l'AFD et du Chef de fil du Groupe Local des Partenaires de l'Éducation, aux Comores. - Ont participé également à cette cérémonie tous les Directeurs techniques du MEN et les chefs de services, les chefs des projets au MEN, l'Union de l'intersyndical des enseignants, les membres de l'équipe technique des ressources éducatives et les membres du STP, assistés par les experts du bureau d'étude CAYAMBE et celui de l'Institut Statistique de l'UNESCO, à distance. - La cérémonie a aussi été honorée par la présence des journalistes de la radio, de la télévision et de la presse écrite, provenant du public comme du privé.
Problèmes rencontrés, incluant les retards ou modifications éventuelles	La cérémonie s'est déroulée le vendredi 25 octobre 2024, à partir de 14h 00 alors qu'au départ elle était planifiée pour 8h30. Mais les autorités actuelles ont décidé que toute cérémonie de ce genre doit être organisée à partir de 13h30.
Résultats de cette activité	- Le rapport d'analyse diagnostique des stratégies de production et de distribution des ressources éducatives aux Comores est validé. - Les participants se sont entendus sur les prochaines étapes qui seraient consacrées à l'élaboration de la stratégie des RE.

3

CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS



Ce rapport global fait la synthèse de la participation du Ministère de l'Éducation Nationale de l'Union des Comores dans le cadre du Projet d'Appui à la production et la diffusion des ressources éducatives pour les élèves et les établissements scolaires du primaire et du secondaire en Afrique subsaharienne francophone. Il récapitule l'ensemble des activités menées à travers le processus d'Analyse diagnostique des stratégies de production et diffusion des ressources éducatives aux Comores.

De manière générale, les six activités prévues se sont déroulées de façon adéquate suivant la chronologie et les rubriques planifiées et ont satisfait les attentes du Ministère de l'Éducation

Nationale dans la mesure où l'objectif principal poursuivi a été atteint à savoir la validation finale et la diffusion du Rapport du Diagnostic des Ressources éducatives aux Comores. Il y a lieu de noter que chacune de ces activités avait son importance dans les jalons du processus.

Ainsi, depuis le lancement et le partage de la méthodologie indiquant le point de départ en avril 2024 jusqu'à la restitution et validation finale du document de diagnostic des RE en octobre 2024, tous les

résultats assignés ont été réalisés grâce à la bonne collaboration du Partenaire financier, l'UNESCO Dakar et le cabinet CAYAMBE avec le Ministère de l'Éducation Nationale, à travers le SG et le STP.

Le Ministère de l'Éducation Nationale a pu, pour ce faire, disposer d'un document important et d'informations très utiles en matière de production, diffusion et d'utilisation des ressources éducatives dans le système éducatif afin d'alimenter les réflexions en cours pour la mise en place d'une politique éducative nationale, notamment l'élaboration du RESEN, l'organisation des Assises Nationales de l'Éducation et la préparation du Plan Secteur de l'éducation à l'horizon 2030.

En guise de recommandations, il convient de :

- Intégrer les résultats de cette analyse diagnostique dans l'analyse sectorielle RESEN en cours d'élaboration pour assurer d'être prise en compte à chaque mise à jour du RESEN ;
- Lier la mise en place de la politique nationale des RE avec le PSE 2030 et les projets en cours de préparation ;
- Appuyer techniquement et financièrement le Ministère de l'Éducation Nationale pour la mise en place des actions futures en vue de permettre un renforcement des capacités du MEN en matière de RE.

UNION DES COMORES
Unité – Solidarité - Développement
****
Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement, de la Recherche Scientifique, de la Formation et de l'Insertion Professionnelle

جمهورية القمر المتحد ة
وحدة- تضا من- تنمية
****
وزارة التربية الوطنية التعليم والبحث العلمي والتكوين والاندماج المهني

Rapport diagnostique de la chaîne des ressources éducatives aux Comores

Novembre 2024

Élaboré par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement, de la Recherche scientifique, de la Formation et de l'Insertion professionnelle de l'Union des Comores, avec l'appui du projet « Ressources éducatives », financé par l'Agence française de développement (AFD) et mis en œuvre par l'UNESCO, ce document s'inscrit dans une dynamique visant à améliorer la qualité des enseignements-apprentissages. Face aux défis persistants d'accès, de production, de diffusion et d'utilisation des ressources éducatives, ce rapport diagnostique des stratégies de production et de diffusion des ressources éducatives propose un état des lieux des politiques, des pratiques institutionnelles et des mécanismes de production et de distribution, afin d'identifier les principaux défis et les leviers d'amélioration dans le contexte comorien.

Ce rapport définit les principales dimensions d'analyse de la chaîne des ressources éducatives, en examinant notamment leur disponibilité, leur qualité et leur accessibilité, ainsi que les mécanismes de financement et de distribution, afin de formuler des recommandations pour renforcer les stratégies nationales et améliorer l'accès équitable à des ressources éducatives de qualité.

Avec l'appui de

unesco

RESSOURCES éducatives

En partenariat avec
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT