

LETTRE D'INFO

JANVIER 2026

POUR TOUTES ET TOUS, DES RESSOURCES ÉDUCATIVES DE QUALITÉ

Le projet Ressources éducatives, mis en œuvre par l'UNESCO pour ses composantes 1 et 2 et financé par l'Agence française de développement (AFD), a pour mission d'améliorer la production et l'accès à des ressources pédagogiques et didactiques de qualité dans 13 pays d'Afrique subsaharienne francophone en soutenant le renforcement des stratégies nationales (Agir pour l'Avenir) et des activités de production et diffusion des ressources de qualité (Produire pour Apprendre).

Débuté en septembre 2020, nous faisons le point sur les avancées du projet et partageons des éléments à venir.

WEBINAIRE SUR LES ANALYSES DIAGNOSTIQUES

En ligne (Mars 2026)

En mars 2026, le projet Ressources éducatives organisera un webinaire consacré à la **présentation du guide méthodologique d'analyse diagnostique des ressources éducatives**, récemment actualisé, ainsi qu'au partage de **retours d'expériences des pays** ayant mené cette analyse.

Ce temps d'échange permettra de revenir sur les principaux constats issus des diagnostics réalisés, d'illustrer les usages du guide et de mettre en lumière les premières dynamiques stratégiques engagées au niveau national, notamment en matière d'allocation des ressources éducatives.

Les modalités de participation et la date précise seront communiquées prochainement. Restez à l'affût!



Analyse diagnostique de la chaîne des ressources éducatives

Au premier trimestre 2026, les rapports d'analyse du [Bénin](#), des [Comores](#), de [Madagascar](#) et de la [République centrafricaine](#) seront édités et diffusés afin de renforcer leur appropriation par les ministères et les partenaires. Ces analyses diagnostiques sont la première étape vers l'élaboration des stratégies.

Stratégies de production et diffusion des ressources éducatives (RE)

Les premiers ateliers d'échanges avec [les Comores et la République centrafricaine](#) ont respectivement eu lieu à la fin septembre 2025 et au début octobre 2025. Aux Comores, la stratégie nationale de production et diffusion des RE a été finalisée, validée et intégrée au PSE révisé. En RCA, le processus d'élaboration de la stratégie est bien avancé et le document de stratégie devrait être finalisé et validé au premier trimestre 2026. En 2026, le Bénin démarrera son processus d'élaboration du référentiel national de production et diffusion des RE et Madagascar de sa stratégie nationale de production et diffusion RE.

Renforcement des systèmes d'information pour la gestion de l'éducation (SIGE/RE)

Du 22 octobre au 16 décembre 2025, une formation intitulée « [SIGE en action: perspectives stratégiques pour la planification de l'éducation](#) » a été dispensée en ligne auprès de 26 cadres issus des 13 pays du projet en collaboration avec l'UNESCO-IIEP.

Les 26 cadres seront ensuite invités à suivre un module pilote d'autoformation portant sur la collecte, le traitement et l'utilisation de données sur les ressources éducatives à partir du SIGE et/ou d'autres sources. Ils deviendront des relais nationaux capables d'intégrer les données sur les ressources éducatives dans les systèmes existants et les outils de simulation.

En 2026, les rapports d'analyses et modules de formation seront édités et diffusés, afin d'élargir l'appropriation et l'utilisation des données SIGE/RE dans un plus grand nombre de ministères.

Rencontres africaines pour les ressources éducatives (RARE)

Du 24 au 26 juin 2025, les RARE se sont tenus à Lomé, au Togo, réunissant plus de 200 participants. À l'issue de 3 jours d'échanges, répartis en 13 panels et sessions plénières, un [rapport synthèse](#) a été produit, présentant 12 recommandations pratiques pour améliorer l'accessibilité et la qualité des RE.

BONNE PRATIQUE ÉDUCATIVE



Les systèmes d'information pour la gestion de l'éducation (SIGE/RE) constituent un levier essentiel pour améliorer la planification, le pilotage et l'évaluation des systèmes éducatifs.

En centralisant des données fiables et régulièrement mises à jour, ils permettent d'éclairer la prise de décision, de mieux cibler les priorités sectorielles et de renforcer la transparence et l'équité dans l'allocation des ressources éducatives.

Dans cette perspective, la formation régionale dispensée par l'UNESCO-IIEP a permis aux participants d'approfondir, sur huit semaines, les enjeux liés à l'utilisation stratégique des données. Les échanges ont mis en évidence des défis communs – qualité des données, connectivité, infrastructures –, mais aussi une ambition partagée : faire du SIGE un outil pleinement opérationnel au service de politiques éducatives fondées sur les données.

Évaluation de la qualité des manuels scolaires

Les [rapports nationaux](#) des évaluations de la Phase 1 (Bénin, Burundi, Madagascar, Niger, Sénégal, Togo) sont désormais disponibles en ligne, de même que le [rapport de synthèse](#).

Bases de données documentaires (BDD)

Six pays – Bénin, Djibouti, Congo, Guinée, Madagascar et Togo – se sont dotés de bases de données documentaires, avec 69 agents formés à leur gestion et à leur maintenance. En 2025, les déploiements et transferts de compétences ont également été réalisés au Burundi, aux Comores et au Tchad.

En 2026, un appui renforcé sera apporté à ces trois pays afin d'assurer le déploiement des BDD sur les infrastructures nationales et de les rendre pleinement opérationnelles.

Stratégies nationales pour les ressources éducatives libres (REL)

Le projet accompagne 10 pays : quatre stratégies ont déjà été validées (Congo, Djibouti, Togo, Sénégal), deux sont en cours d'élaboration (Guinée, RDC), et quatre sont engagées à la suite de premiers ateliers d'échanges tenus au [Burundi](#) en octobre 2025 et au [Bénin](#) en décembre 2025, les prochaines étapes étant prévues en Mauritanie et au Tchad.

Formation à l'élaboration et à l'utilisation des manuels

Un atelier régional réunissant 8 des 13 pays bénéficiaires du projet sera organisé au Sénégal au premier trimestre 2026. Il s'agira de former des formateurs à la conception et à l'utilisation des manuels de français et de mathématiques pour renforcer la qualité des apprentissages dans ces 8 pays.

Cela s'inscrit dans la suite logique des actions menées jusqu'ici. Deux modules de formation ont été développés avec l'UNESCO-BIE, testés lors d'ateliers pilotes à Djibouti et au Congo et renforçant les compétences de 102 participants.

ÉVALUATION DU PROJET RESSOURCES ÉDUCATIVES (MI-PAROURS)

Une évaluation à mi-parcours du projet Ressources éducatives a été réalisée par le cabinet *Technopolis* afin d'analyser, par un regard externe, le niveau d'atteinte des résultats du projet et d'identifier les éventuels ajustements nécessaires pour l'atteinte des objectifs du projet en fin de phase 2.

L'évaluation a confirmé l'approche pertinente et innovante du projet et sa bonne cohérence globale dans la conception du projet.



AGENDA PROVISOIRE DES ACTIVITÉS DU PROCHAIN TRIMESTRE

JANVIER 2026	FÉVRIER 2026	MARS 2026
<ul style="list-style-type: none"> ● Atelier de dialogue stratégique autour des REL au Tchad ● Atelier de restitution/validation de la stratégie nationale de production et diffusion des RE en RCA ● Atelier de restitution de l'évaluation finale du projet (composante 3) par l'Institut français 	<ul style="list-style-type: none"> ● Atelier de formation des formateurs à la conception et à l'utilisation des manuels scolaires ● Atelier de dialogue stratégique autour des REL en Mauritanie ● Lancement de l'élaboration de la stratégie RE à Madagascar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ateliers liés à la production de ressources éducatives libres au Sénégal ● Webinaire sur les analyses diagnostiques

● Composante 1: Agir pour l'avenir
● Composante 2: Produire pour apprendre

● Composante 3: Lire pour apprendre (IF)
● Composante 1, 2 et 3

ACCÉDEZ À LA PLATEFORME EN LIGNE DU PROJET



La plateforme ressources-educatives.org regroupe plus de 300 contenus produits et répertoriés dans les rubriques [Actualité](#), [Bibliothèque numérique](#) et [Espace multimédia](#). Elle accueille une communauté grandissante d'experts. Elle est devenue un hub régional pour le partage de ressources et de pratiques.

En 2026, la plateforme cherche à être pérennisée et son usage consolidé, avec un élargissement du [réseau d'experts](#) et une visibilité accrue.

Suivez-nous sur les réseaux sociaux!

