

LETTRE D'INFO

SEPT 2025

POUR TOUTES ET TOUS, DES RESSOURCES ÉDUCATIVES DE QUALITÉ

Le projet Ressources éducatives, mis en œuvre par l'UNESCO pour ses composantes 1 et 2 et financé par l'Agence de développement française (AFD), a pour mission d'améliorer la production et l'accès à des ressources pédagogiques et didactiques de qualité dans 13 pays d'Afrique subsaharienne francophone en soutenant le renforcement des stratégies nationales (Agir pour l'Avenir) et des activités de production et diffusion des ressources de qualité (Produire pour Apprendre).

Débuté en septembre 2020, nous faisons le point sur les avancées du projet et partageons des éléments à venir.

DEUXIÈME ÉDITION DES RARE – Lomé, Togo (24 au 26 juin 2025)

Les [Rencontres africaines pour les ressources éducatives](#) ont réuni 200 participants de 13 pays d'Afrique francophone subsaharienne autour de 13 panels et 4 thématiques à Lomé au Togo. La [première édition des RARE](#) avait également accueillie plus de 200 participants à Dakar au Sénégal en 2022. Sous le thème « [Des ressources éducatives de qualité pour toutes et tous : un appel à l'action !](#) », l'événement a bénéficié d'une large couverture médiatique panafricaine. D'ici 2026, le rapport-synthèse des Rencontres ainsi que les recommandations clés seront édités et diffusés.



Analyse diagnostique de la chaîne des ressources éducatives

Sept pays – Bénin, [Burkina Faso](#), [Sénégal](#), [Togo](#), Comores, Madagascar et République centrafricaine – ont mené un diagnostic de leur chaîne de production et diffusion des ressources éducatives, à partir d'un [guide méthodologique](#) construit selon une approche participative. Ces exercices ont mobilisé 116 experts nationaux formés et abouti à une feuille de route régionale. En 2026, les rapports d'analyses seront édités et diffusés afin de renforcer leur utilisation par les ministères et les partenaires.

Stratégies de production et diffusion des ressources éducatives (RE)

Le Togo a finalisé une stratégie nationale incluant une simulation de coûts, avec au passage un transfert de compétences à 20 personnes. Au Sénégal, les résultats du diagnostic sont en cours d'intégration dans la révision du PAQUET-EF¹. À Madagascar, le projet soutient l'élaboration du PMRE². En 2026, l'objectif est de finaliser les stratégies nationales de production et diffusion des RE au Bénin, aux Comores et en République centrafricaine, et d'appuyer leur opérationnalisation et leur intégration dans les plans sectoriels pour favoriser un financement endogène des RE. Les premiers ateliers d'échanges avec la RCA et les Comores sont prévus pour le début du mois d'octobre 2025.

¹ Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Équité et de la Transparence du secteur de l'Éducation et de la Formation

² Politique Ministérielle de Ressources Éducatives

Renforcement des SIGE/RE

Trois pays – Bénin, Burundi et Madagascar – ont bénéficié de diagnostics de leurs systèmes d'information (SIGE/RE). Parallèlement, 26 cadres, soit 2 cadres pour chacun des 13 pays, sont en cours de formation via des modules développés avec l'IIEP afin d'améliorer l'intégration des données sur les ressources éducatives dans les SIGE et les outils de simulation. En 2026, les rapports d'analyses et modules de formation seront édités et diffusés, afin d'élargir l'appropriation et l'utilisation des données SIGE/RE dans un plus grand nombre de ministères.

Évaluation de la qualité des manuels scolaires

Dix pays – Bénin, Burundi, Congo, Guinée, Madagascar, Mauritanie, Niger, Sénégal, Tchad et Togo – ont conduit des évaluations des manuels scolaires, avec 152 évaluateurs nationaux formés et une synthèse des résultats des 6 premiers pays évalués déjà [disponible en ligne](#). La CONFEMEN a utilisé l'approche et l'a étendue à la Côte d'Ivoire, au Gabon et à Maurice. En 2026, les rapports d'évaluations nationales et la synthèse finale seront publiés et diffusés pour appuyer les réformes curriculaires et éditoriales. La CONFEMEN entend poursuivre la formation des évaluateurs de manuels scolaires grâce aux outils développés dans le cadre du projet Ressources éducatives, dont la grille automatisée d'évaluation des manuels.





Bases de données documentaires (BDD)

Six pays – Bénin, Djibouti, Congo, Guinée, Madagascar et Togo – se sont dotés de BDD, avec 69 agents formés à leur gestion et leur maintenance. En 2026, l'activité est prévue dans trois nouveaux pays : Burundi, Comores et Tchad. Du soutien et des formations sont prévus afin de favoriser l'alimentation en RE des bases, leur interopérabilité et la mutualisation régionale.

Stratégies nationales pour les ressources éducatives libres (REL)

Le projet accompagne 10 pays : quatre stratégies ont déjà été validées (Congo, Djibouti, Togo, Sénégal), deux sont en cours (Guinée, RDC), et quatre prévues (Bénin, Burundi, Mauritanie, Tchad). Pour l'instant, 121 personnes ont bénéficié d'un transfert de compétences. En 2026, les stratégies nationales finalisées seront publiées et diffusées, ouvrant la voie à leur opérationnalisation et à une meilleure production de REL accessibles.

Formation à l'élaboration et à l'utilisation des manuels

Deux modules de formation ont été développés avec l'UNESCO-BIE et testés lors d'ateliers pilotes à Djibouti et au Congo, renforçant les compétences de 60 participants. En 2026, ces modules seront publiés et diffusés pour être intégrés dans les dispositifs nationaux de formation des enseignants.

BONNE PRATIQUE ÉDUCATIVE



En cette rentrée scolaire 2025, enseignants et élèves tchadiens ont bénéficié de la remise de **kits pédagogiques contenant des cartes de graphèmes et de phonèmes**. Ces ressources concrètes et ludiques améliorent la qualité des apprentissages et incarnent la mission du projet : offrir des ressources éducatives de qualité à toutes et tous.

Depuis ses débuts, le projet a produit et livré 37 400 [planches murales alphabet](#) et kits pédagogiques dans 7 pays – Bénin, Burkina Faso, Guinée, Niger, Sénégal, Tchad et Togo – accompagnés d'un [guide d'utilisation](#).

En 2026, d'autres initiatives sont prévues afin de donner accès à davantage de ressources éducatives de qualité dans les pays du projet, dont le déploiement d'une solution d'accès aux RE off-line dans trois pays pilotes.



Moundou, Logone occidentale, Tchad



Bébédjia, Logone orientale, Tchad

AGENDA DES ACTIVITÉS DU PROCHAIN TRIMESTRE

SEPTEMBRE 2025	OCTOBRE 2025	NOVEMBRE 2025
● Édition du rapport des RARE 2025 ● Ateliers de formation des évaluateurs de manuels scolaires (13 pays) ● Déploiement de la BDD au Burundi et formations des spécialistes ● Accompagnement dans la conception des REL numériques des pays ● Distribution des kits pédagogiques au Tchad	● Diffusion du rapport des RARE 2025 ● Finalisation du module d'auto-formation SIGE/RE ● Lancement du cours SIGE en action (26 participants) ● Ateliers sur les stratégies de production et diffusion des RE aux Comores et en RCA ● Ateliers de dialogue stratégique sur les REL (Burundi et Tchad)	● Ateliers sur les stratégies de production et diffusion des RE au Bénin ● Ateliers de dialogue stratégique sur les REL au Bénin et en Mauritanie ● Webinaire Regards croisés : retour sur le projet avec l'Institut français (IF) ● Composante 1: Agir pour l'avenir ● Composante 2: Produire pour apprendre ● Composante 1, 2 et 3 (Lire pour apprendre, mise en œuvre par l'IF)

ACCÉDEZ À LA PLATEFORME EN LIGNE DU PROJET



La plateforme ressources-educatives.org regroupe plus de 300 contenus produits et répertoriés dans les rubriques [Actualité](#), [Bibliothèque numérique](#) et [Espace multimédia](#). Elle accueille une communauté grandissante d'experts. Elle est devenue un hub régional pour le partage de ressources et de pratiques.

En 2026, la plateforme cherche à être pérennisée et son usage consolidé, avec un élargissement du [réseau d'experts](#) et une visibilité accrue.

Suivez-nous sur les réseaux sociaux!

