



Janvier 2025

## Brève synthèse des résultats du projet Ressources éducatives

En ce début d'année 2025, l'éducation en Afrique francophone subsaharienne continue de relever des défis majeurs pour garantir à tous les élèves du primaire et du secondaire un accès à des ressources éducatives de qualité. Malgré des efforts nationaux et internationaux visant à fournir des manuels scolaires, leur disponibilité reste insuffisante dans la plupart des écoles. Selon les évaluations PASEC2014, aucun pays de la région n'a encore réussi à doter chaque élève du cycle primaire d'un manuel de lecture et de calcul, une situation encore plus critique au secondaire. De plus, les manuels existants sont souvent peu adaptés aux programmes scolaires, et les enseignants ne bénéficient pas toujours de formation nécessaire pour les exploiter efficacement.

Les conditions d'apprentissage demeurent précaires, avec des classes surpeuplées, un mobilier inexistant ou obsolète, et des espaces propices à la lecture, comme des bibliothèques, quasi inexistantes. Par ailleurs, les politiques nationales pour la production et la diffusion des ressources éducatives se révèlent souvent insuffisantes, et les initiatives privées, bien que présentes, demeurent trop limitées pour répondre aux besoins. L'usage du numérique dans l'éducation est encore rare, malgré les efforts déployés pendant la crise de la COVID-19 pour promouvoir l'enseignement à distance. Pourtant, il est essentiel d'investir dans les ressources numériques et l'enseignement à distance pour renforcer la résilience des systèmes éducatifs face aux crises futures.

C'est dans ce contexte que le projet d'appui à la production et la diffusion des ressources éducatives pour les établissements scolaires et les élèves du primaire et secondaire en Afrique subsaharienne francophone (**projet Ressources éducatives**) est mis en œuvre depuis 2020. Aujourd'hui, il se trouve dans sa seconde phase, soit celle d'extension.

Le projet **Ressources éducatives**, financé par l'Agence française de développement (AFD) ambitionne de contribuer de manière significative à l'amélioration des résultats d'apprentissage des élèves, à travers un accès équitable à des ressources éducatives de qualité produites en quantité suffisante et largement diffusées.

L'**UNESCO** met en œuvre les composantes 1 « **Agir pour l'avenir** » et 2 « **Produire pour apprendre** » de ce projet, en prenant en compte les synergies et complémentarités nécessaires avec les diverses initiatives engagées au niveau des pays. L'Institut français met en œuvre la composante 3 « Lire pour apprendre ». Ce bilan concerne les avancées du projet depuis ses débuts pour les composantes 1 et 2.





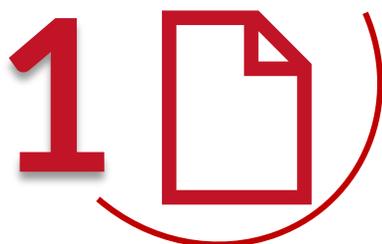
## COMPOSANTE 1 : Renforcer les politiques et stratégies nationales de développement et diversification des ressources éducatives à usage individuel et collectif



**analyses diagnostiques** de la chaîne des Ressources éducatives (Réalisées: Bénin, Burkina Faso, Comores, Sénégal, Togo; en cours: Madagascar, RCA).

**116 personnes ont bénéficié d'un transfert de compétences.**

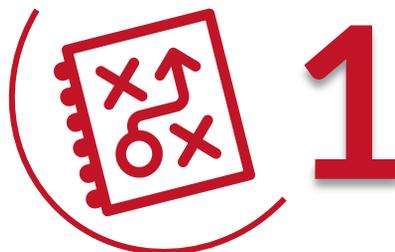
**guide méthodologique** d'analyse diagnostique de la production et de la diffusion des ressources éducatives développé dans une approche participative, disponible en ligne.



**feuille de route** régionale rédigée pour l'amélioration de l'efficacité des stratégies et politique de production et diffusion des ressources éducatives.

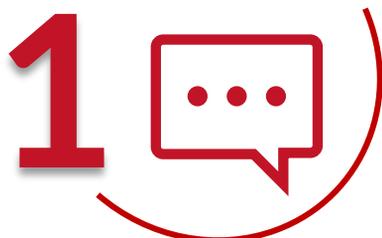
**stratégie nationale** de production et de diffusion des Ressources éducatives finalisée au Togo.

**20 personnes ont bénéficié d'un transfert de compétences.**





## COMPOSANTE 1 : Renforcer les politiques et stratégies nationales de développement et diversification des ressources éducatives à usage individuel et collectif



**dialogue national** engagé au Sénégal pour prendre en compte les extrants du projet (analyse diagnostique et évaluation) dans le chapitre intrants pédagogiques du PAQUET-EF révisé au Sénégal.

**analyses diagnostiques** des SIGE/RE menées au Bénin, au Burundi et à Madagascar. La synthèse des résultats est disponible dans la [Bibliothèque numérique](#) du projet.



## RENCONTRES AFRICAINES POUR LES RESSOURCES ÉDUCATIVES – 14 au 16 juin 2022

Les RARE 2022 ont permis de renforcer la collaboration et la mutualisation en matière de ressources éducatives, à travers la création d'une coalition d'acteurs engagés en faveur de l'amélioration des apprentissages et de l'accès aux Ressources éducatives.

**230** participants

**16** pays d'Afrique

subsaharienne francophone

**6** grandes thématiques

**13** panels

**4** ateliers et plus encore...



Vers une 2<sup>e</sup> édition des RARE en 2025!

# PRODUIRE POUR APPRENDRE



COMPOSANTE 2 : Améliorer la production, la diffusion et l'utilisation de ressources éducatives de qualité pour les élèves du primaire et du secondaire

2



**modules de formation** à l'utilisation et à l'élaboration des manuels scolaires finalisés et pré-validés par les pays du projet en partenariat avec l'UNESCO-BIE. Des ateliers pilotes de formation ont eu lieu à Djibouti et au Congo.

Plus de 60 personnes ont vu leurs capacités renforcées.

**évaluations de la qualité des manuels scolaires** (Bénin, Burundi, Congo, Guinée, Madagascar, Mauritanie, Niger, Sénégal, Tchad, Togo) en partenariat avec la CONFEMEN.

La synthèse des évaluations des 6 premiers pays est disponible [ici](#).



10

pays

229



**manuels scolaires évalués** de Français, Mathématiques, SVT et Physique-Chimie grâce à des grilles d'évaluation co-construites avec les pays.

**évaluateurs nationaux formés**, soit 14 évaluateurs par pays concerné par l'évaluation de la qualité des manuels scolaires.



152

6



**bases de données documentaires** déployées (Bénin, Djibouti, Congo, Guinée, Madagascar, Togo).

# PRODUIRE POUR APPRENDRE



COMPOSANTE 2 : Améliorer la production, la diffusion et l'utilisation de ressources éducatives de qualité pour les élèves du primaire et du secondaire

69 

agents formés pour la maintenance et l'utilisation des bases de données documentaires (BDD).

stratégies nationales pour la production et la diffusion des ressources éducatives libres (Validées au Congo, à Djibouti, au Togo et au Sénégal; prévues en phase 2 pour le Bénin, le Burundi, la Guinée, la Mauritanie, la RDC et le Tchad).

 10

37 400 

ressources éducatives à usage collectif produites et livrées au Bénin, Burkina Faso, Guinée, Niger, Sénégal, Tchad et Togo.

Les planches murales et le guide d'utilisation des kits pédagogiques sont disponibles en ligne.

MOBILISER LES ACTEURS AUTOUR DES RESSOURCES ÉDUCATIVES grâce à un

RÉSEAU D'EXPERT-E-S  
DES RESSOURCES  
ÉDUCATIVES

Plus de 100 inscriptions!



[ressources-educatives.org](https://ressources-educatives.org)

## ÉVÉNEMENTS DE PARTAGE

- 37 400** ressources éducatives mutualisables produites dans le cadre du projet [planches murales et kits pédagogiques]
- 10** pays ciblés par le projet ayant conduit une évaluation indépendante de la qualité des manuels
- 3** pays ciblés ayant mené l'analyse diagnostique de la prise en compte des RE dans leurs SIGEs
- 5** pays ciblés par le projet disposant d'une analyse diagnostique des politiques et stratégies des ressources éducatives

### UNE PLUS GRANDE VISIBILITÉ

Réseaux sociaux : Facebook [5K], LinkedIn [2K]

**+200**

contenus produits pour les plateformes

**+ 10**

Webinaires réalisés

**+ 20**

reportages vidéos/audios

**30**

documents accessibles dans la bibliothèque numérique de la plateforme

→ <https://www.ressources-educatives.org>



**SUIVEZ-NOUS  
SUR LES RÉSEAUX!**



*Facebook: @ressources.educatives*

*Instagram: @ressourcesedu*

*X: @Reducatives*

*LinkedIn: Ressources éducatives*

**Contact**  
*ressources.educatives@unesco.org*