

TERMES DE REFERENCE

FORMATION DE FORMATEURS EN DYNAMISATION ET ANIMATION LECTURE EN BIBLIOTHEQUE

I. PRESENTATION DU PROJET RESSOURCES EDUCATIVES

Le Projet Ressources Educatives, initié et financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et mis en œuvre par l'UNESCO et l'Institut Français, vise à renforcer l'accès des élèves du primaire et du secondaire en Afrique subsaharienne francophone à un ensemble de ressources éducatives variées et de qualité.

L'UNESCO travaille plus particulièrement sur l'accès équitable des enseignants et des élèves à des ressources éducatives de qualité à travers la composante 1 « AGIR POUR L'AVENIR » et la composante 2 « PRODUIRE POUR APPRENDRE ».

L'action de l'Institut Français est dédiée au développement et à la promotion de la littérature de jeunesse au service de la maîtrise de la langue et des apprentissages à travers la composante 3 « Lire pour apprendre ». La composante 3 « Lire pour apprendre » cherche à développer la place et le rôle du livre de jeunesse en promouvant un environnement lettré au service des apprentissages.

A Madagascar, le projet Ressources Educatives intervient dans 4 régions cibles : Analamanga, SAVA, Boeny et Amoron'i Mania.

II. CONTEXTE DE LA FORMATION

A Madagascar, la lecture publique rencontre de nombreux défis. Parmi ces défis figurent la formation du personnel et l'attractivité des bibliothèques pour les lecteurs. Une formation sur la dynamisation et l'animation lecture en bibliothèque avait déjà été réalisée lors de la phase 1 du projet. D'où cette formation qui vise à la fois un renforcement des acquis, un approfondissement des connaissances et une remise à niveau, pour celles et ceux qui rejoignent le projet pour cette phase 2.

III. OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Général :**

A l'issue de la formation, les participants devraient savoir attirer le public cible grâce à la maîtrise des techniques d'animation en bibliothèque, l'accueil, la proposition d'offre et la gestion de base d'une bibliothèque.

- **Spécifiques**

Ci-après les objectifs spécifiques de la formation :

- ✓ Savoir former des adultes
- ✓ Savoir mener des animations lecture jeunesse en bibliothèque
- ✓ Maîtriser la gestion de base d'une bibliothèque
- ✓ Savoir valoriser l'existant (les livres et autres ressources disponibles), au-delà de sa qualité relative et de sa quantité réduite éventuellement

IV. PUBLIC CIBLE

20 personnes issues de l'équipe projet, la Bibliothèque Nationale de Madagascar, la Commune Urbaine d'Antananarivo et d'autres associations ou ONG partenaires vont participer à la formation.

V. MOYENS

Afin d'assurer la complémentarité des formations dans le temps et de partir d'une base commune, les éléments ci-après sont ajoutés en annexes :

- ✓ les supports de la formation en dynamisation et animation lecture en bibliothèque lors de la phase 1
- ✓ la liste avec une présentation succincte de l'environnement lettré et du corpus distribués

VI. INTERLOCUTEURS DANS LE PROJET

La cheffe du projet accompagnera de près le prestataire retenu dans l’affinage du contenu de la formation et pour toute autre sollicitation relative à la formation.

VII. APPROCHE

Comme il s’agit d’une formation pour adulte, qui plus est en techniques d’animation, une approche essentiellement pratique et participative est requise.

VIII. CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu de la formation est à proposer par le prestataire en tenant compte des apports de la formation similaire lors de la phase 1 et du corpus distribué, avec la liste détaillée en annexe.

La formation est réalisée en français.

IX. CALENDRIER ET DUREE

La formation est prévue au mois de septembre à raison de 6,5heures*5 jours.

X. LIEU DE FORMATION

La formation aura lieu à l’IFM (Institut Français de Madagascar) Analakely.

XI. EVALUATION

Une évaluation à chaud après la formation est réalisée pour évaluer la satisfaction des participant.e.s

XII. PROFIL REQUIS POUR LE PRESTATAIRE

Le prestataire doit répondre aux exigences suivantes :

- ✓ Consultant(s) individuel(s), cabinet, entreprise, association...
- ✓ Expérience confirmée en formation d'adultes
- ✓ Expérience confirmée en animations lecture jeunesse
- ✓ Connaissance du monde du livre et des bibliothèques en Afrique et Océan Indien
- ✓ Bonne capacité rédactionnelle en français
- ✓ Conformité aux obligations fiscales en vigueur

Le prestataire peut faire appel à divers intervenants en fonction de leur domaine d'expertise.

XIII. LIVRABLES ATTENDUS

Dans les 15 jours après la formation, le prestataire doit fournir les livrables ci-après :

- **Rapport de formation incluant :**
 - ✓ Le contenu des 5 jours de formation
 - ✓ Evaluation à chaud par le formateur
 - ✓ Recommandations
- **Guide d'animation et de gestion de bibliothèque**, qui pourra être utilisé in fine par les bibliothécaires bénéficiaires du projet.

Le prestataire peut proposer en sus d'autres documents qu'il jugerait pertinents.

XIV. PROCESSUS DE SELECTION

Les prestataires intéressés sont priés d'envoyer leur offre comprenant les éléments ci-après :

- ✓ Offre technique précisant la compréhension du mandat, la méthodologie et une proposition de chronogramme, les livrables, la composition de l'équipe formatrice et des invités/intervenants éventuellement
- ✓ Offre financière détaillée

- ✓ Les références de l'organisation candidate sur des missions similaires et/ou le CV du/des formateur(s)

L'offre des prestataires doit être envoyée au coordonateur.re@institufrancais-madagascar.com d'ici le **30 juin 2023**.

Les offres seront évaluées suivant l'approche ci-après :

Critères	Pondération
Qualité de l'offre technique	35%
Expertise de l'organisation candidate ou des consultants formateurs dans le domaine	35%
Pertinence de l'offre financière	30%