

## TERMES DE REFERENCE

### FORMATION DE FORMATEURS NATIONAUX EN ANIMATION LECTURE EN CLASSE

#### I. PRESENTATION DU PROJET RESSOURCES EDUCATIVES

Le Projet Ressources Educatives, initié et financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et mis en œuvre par l'UNESCO et l'Institut Français, vise à renforcer l'accès des élèves du primaire et du secondaire en Afrique subsaharienne francophone à un ensemble de ressources éducatives variées et de qualité.

L'UNESCO travaille plus particulièrement sur l'accès équitable des enseignants et des élèves à des ressources éducatives de qualité à travers la composante 1 « AGIR POUR L'AVENIR » et la composante 2 « PRODUIRE POUR APPRENDRE ».

L'action de l'Institut Français est dédiée au développement et à la promotion de la littérature de jeunesse au service de la maîtrise de la langue et des apprentissages à travers la composante 3 « Lire pour apprendre ». La composante 3 « Lire pour apprendre » cherche à développer la place et le rôle du livre de jeunesse en promouvant un environnement lettré au service des apprentissages.

A Madagascar, le projet Ressources Educatives intervient dans 4 régions cibles : Analamanga, SAVA, Boeny et Amoron'i Mania.

#### II. CONTEXTE DE LA FORMATION

En ligne avec son objectif de promotion du livre de jeunesse, le projet Ressources Educatives procède à la création de coins lecture dans les classes des écoles et collèges bénéficiaires du projet, en donnant à ces classes des livres jeunesse divers et adaptés, en malgache, en français ou en bilingue (français-malgache) et des environnements lettrés. Pour susciter l'intérêt des élèves à la lecture des livres, les professeurs sont amenés à mettre en place des animations lecture en classe. D'où la formation de formateurs nationaux en animation lecture en classe, qui vont par la suite cascader la formation aux professeurs de chaque région cible.

### III. OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Général :**

A l'issue de la formation, les participant.e.s savent former les enseignants d'école sur les animations lecture à mettre en place en classe, sur la base des livres et des kits d'environnement lettré distribués par le Projet Ressources Educatives cette année.

- **Spécifiques**

A l'issue de la formation, ci-après les compétences attendues :

- ✓ Savoir former des adultes
- ✓ Maîtriser divers types d'animation autour du livre, pour jeune public (6 à 13 ans)
- ✓ Comprendre la cohérence entre le programme scolaire, le corpus, l'environnement lettré et les animations

### IV. PUBLIC CIBLE

23 participant.e.s issu.e.s de l'équipe projet, du Ministère de l'Education Nationale, d'ONG et d'associations intervenant dans l'éducation des enfants.

### V. MOYENS

Le formateur basera la formation sur les livres et l'environnement lettré qui vont être distribués cette année, avec une présentation succincte en annexe du présent TDR (Termes de Référence).

Il disposera aussi des outils classiques en formation : flipchart, tableau blanc, markers, vidéo-projecteur...

### VI. INTERLOCUTEUR DANS LE PROJET

La Cheffe de projet accompagnera le formateur retenu dans l’affinage du contenu de la formation.

## **VII. APPROCHE**

Comme il s’agit d’une formation pour adultes, 80% de la formation doit être portée sur l’action et la participation.

## **VIII. CONTENU DE LA FORMATION**

A préciser par le prestataire en tenant compte des paramètres ci-après :

- La formation est réalisée en français
- La liste provisoire du corpus de livres est ajoutée en annexe du TDR avec une précision sur le nombre, le type, le titre, les thématiques abordées...

## **IX. CALENDRIER ET DUREE**

La formation aura lieu du lundi 24 au vendredi 28 juillet 2023, soit 6h30\*5 jours ouvrables.

Si le prestataire n’est pas disponible sur ces dates, le calendrier pourrait être revu, sachant que les participant.e.s devraient former à leur tour les professeur.e.s d’école pendant la deuxième quinzaine du mois d’août 2023.

## **X. LIEU DE FORMATION**

La formation aura lieu à Antananarivo à l’IFM (Institut Français de Madagascar).

## XI. EVALUATION

Une évaluation à chaud après la formation est réalisée pour évaluer la satisfaction des participant.e.s

## XII. PROFIL REQUIS POUR LE PRESTATAIRE

Le prestataire doit répondre aux exigences suivantes :

- ✓ Consultant(s) individuel(s), cabinet, entreprise, association...
- ✓ Expérience confirmée en formation d'adultes
- ✓ Expérience confirmée en animations lecture pour jeune public
- ✓ Bonne capacité rédactionnelle en français
- ✓ Conformité aux obligations fiscales en vigueur

Le prestataire peut faire appel à divers intervenants en fonction de leur domaine d'expertise.

## XIII. LIVRABLES ATTENDUS

Dans les 15 jours après la formation, le prestataire doit fournir les livrables ci-après :

- **Rapport de formation incluant :**
  - ✓ Le contenu des 5 jours de formation
  - ✓ Evaluation à chaud par le formateur
  - ✓ Recommandations
- **Guide d'animations lecture en classe**, qui pourra être utilisé in fine par les professeurs des écoles et collèges publiques bénéficiaires du projet

Le prestataire peut proposer en sus d'autres documents qu'il jugerait pertinents.

## XIV. PROCESSUS DE SELECTION

Les prestataires intéressés sont priés d'envoyer leur offre comprenant les éléments ci-après :

- ✓ Offre technique précisant la compréhension du mandat, la méthodologie, une proposition de chronogramme, les livrables, la composition de l'équipe formatrice et invités/intervenants éventuellement
- ✓ Offre financière détaillée
- ✓ Les références de l'organisation candidate sur des missions similaires et/ou le CV du/des formateur(s)

L'offre des prestataires doit être envoyée au [coordinateur.re@institufrancais-madagascar.com](mailto:coordinateur.re@institufrancais-madagascar.com) d'ici le **21 juin 2023**.

Les offres seront évaluées suivant l'approche ci-après :

<b>Critères</b>	<b>Pondération</b>
Qualité de l'offre technique	35%
Expertise de l'organisation candidate ou des consultants formateurs dans le domaine	35%
Pertinence de l'offre financière	30%